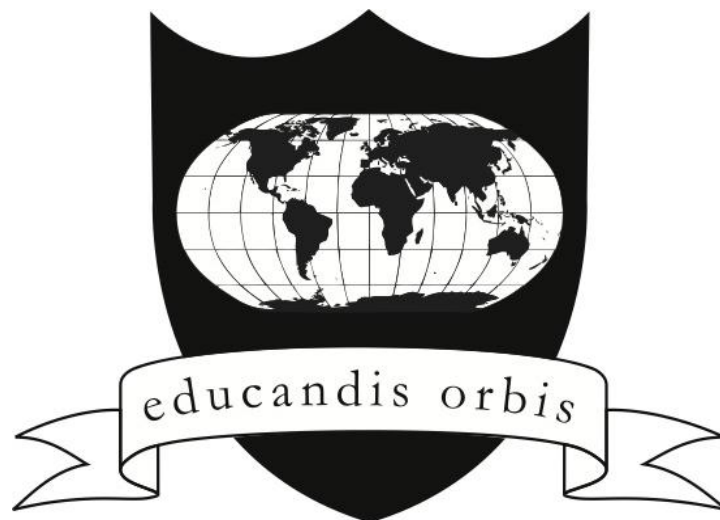


AAU

AMERICAN ANDRAGOGY
UNIVERSITY

Plan de Estudios
Maestría en Medio Ambiente





CONTENIDOS

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) Presentación | 5) Objetivos |
| 2) Requisitos | 6) Cursos Obligatorios |
| 3) Plan de Estudios / Duración | 7) Cursos Sugeridos |
| 4) Tabla de Créditos | |

1) Presentación

Su programa de Maestría a distancia en AAU, le va a permitir a nuestros estudiantes la capacidad del auto aprendizaje. AAU va a poner a disposición de nuestros estudiantes todas las herramientas necesarias para lograr el máximo nivel de aprendizaje. De esta manera su avance académico y conocimientos van hacer medidos en todo momento gracias a la evaluación continua de su consejero académico. El método a distancia de AAU va ayudar a nuestros estudiantes optimizar sus tiempos y esfuerzo para su propio desarrollo académico.

La capacidad intelectual alcanzada por nuestros estudiantes, les va a permitir utilizar la investigación para reconocerse y reconocer la actualidad de nuestro mundo actual. De esta manera nuestros estudiantes van a poder mejorar e innovar los procesos de comunicación y negociación adecuadas al campo de su entorno que desea desarrollarse.

2) Requisitos

Diploma o certificados de una licenciatura o bachillerato (Bachelor) completo o su equivalente, más 2 años de experiencia en el área de estudio de su interés, ya sea académica o laboralmente.

3) Plan de Estudios - Duración

El programa de estudios que AAU of rece, consiste en la siguiente 4 fases:

Primera Fase: Es la fase donde el estudiante va enviar sus documentos académicos a través de la plataforma electrónica ya sea para corroborar su nivel académico o para convalidar cursos de diferentes centros de estudios o laborales. A su vez el estudiante va a tener que desarrollar 5 cursos requeridos de estudio general. Esta Fase del programa debe ser completada por el estudiante dentro de 4 a 6 semanas Como tiempo promedio. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.



Segunda Fase: Es la fase principal del programa, en esta fase el estudiante va a desarrollar su plan de estudios. El estudiante va a definir los cursos que está interesado en estudiar. Primero va a tener que diseñar una propuesta de plan de estudios y luego va a desarrollar los cursos que han sido aprobados para su estudio por AAU. Para desarrollar esta fase, el estudiante mínimo debe de presentar un curso concluido por mes. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.

Tercera Fase: Es la fase donde se desarrolla la propuesta de Tesis y el desarrollo de la Tesis. El desarrollo y conclusión de esta fase puede tomar al estudiante un promedio de 8 semanas. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de seis a ocho semanas.

Cuarta Fase: Es la fase administrativa, donde el Departamento Administrativo de AAU acuerda con el estudiante el envío de documentos oficiales, que el estudiante requiera. El trámite de titulación y graduación puede tomar entre 2 a 3 meses.

Notas Importantes

El máximo número de cursos tomados en la Segunda Fase a la misma vez, deben ser dos (2)

Cada curso a tomar será un trabajo analítico e investigativo en el área que el estudiante quiere desarrollarse.

Una vez concluida la evaluación de un curso, el estudiante debe continuar con el siguiente curso a estudiar.

El estudiante no podrá acceder a la siguiente fase de estudios, sin haber sido evaluado y autorizado por el asesor académico de AAU.

El tiempo de estudio para completar cada curso, depende del estudiante.

Si un trabajo académico no cumple con las bases académicas correspondientes durante la evolución, el estudiante tiene la opción de mejorar su trabajo académico hasta cumplir con las bases académicas requeridas por AAU.

4) Tabla de Créditos

El total de Créditos que se necesita tener para concluir los estudios de una Maestría es de 82.

AAU otorgara un máximo de 30 créditos por convalidación de créditos de otras instituciones, experiencia laboral y de vida en el campo de la profesión de interés.



AAU en la Fase 1 del programa tiene 5 cursos de desarrollo obligatorio cada curso otorga 3 créditos, los cuales ya están establecidos.

AAU ofrece a sus estudiantes la elección de 14 a 25 cursos basados en el criterio del Consejero Académico.

A continuación una Tabla de Créditos promedio:

15 créditos obligatorios +

15 créditos de convalidación como máximo

30 créditos otorgados +

42 créditos por estudiar (promedio de 14 cursos)

10 créditos por tesis

82 créditos de total para la Maestría

5) Objetivo

El objetivo fundamental de la Maestría en Medio Ambiente es formar profesionales que basados en la investigación a nivel de maestría, planteen soluciones en alusión a las problemáticas ambientales que actualmente emergen, abordándolas con una visión interdisciplinaria con la capacidad de liderar procesos de investigación en búsqueda de la sostenibilidad. La Maestría aporta elementos metodológicos que permiten dinamizar en el entorno permitiendo su proyección social.



6) Cursos Obligatorios

El contenido sugerido de cada una de estos cursos será proporcionado al estudiante a través de su Plataforma Estudiantil

- A) Filosofía de la Educación a Distancia
- B) Globalización y Educación
- C) Conducta Humana y los Servicios del Bienestar Social
- D) Sustentabilidad y la relación con su programa de estudio
- E) Influencia Biográfica

7) Cursos Sugeridos

A continuación usted va a poder encontrar cursos que son requeridos como una base de estudio general y también cursos que se adaptan a su plan de estudios deseado. Sin embargo eso no significa que es un plan estandarizado para su programa que desea estudiar. Los siguientes son cursos sugeridos que le pueden servir de guía para realizar su propio plan de estudios.

1. LA EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

La difícil situación económica por la que atraviesa el país en los últimos años, ha gravitado sin dudas sobre la explotación de los recursos naturales y ha limitado emprender acciones para su conservación. La coyuntura actual demanda de una concepción integral del desarrollo sostenible, entendido como un proceso donde las políticas de desarrollo económico, fiscales, agroindustrial y otras, se entrelazan con las exigencias de la protección del medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales, en un marco de justicia y equidad social.

•Fundamentos teóricos doctrinales sobre la protección del medio ambiente en el Sistema Tributario.

Consideraciones generales acerca del Sistema Tributario

Conceptualización de los tributos

Antecedentes de los tributos ambientales

Breves referencias de la tributación medioambiental en algunos países de Iberoamérica



•Estado actual de la Legislación Tributaria

El Impuesto sobre la Utilización o Explotación de los Recursos Naturales y para la Protección del Medio Ambiente en la Ley 73/94 del Sistema Tributario

Impuesto sobre la Utilización o Explotación de los Recursos Naturales y para la Protección del Medio Ambiente, en lo concerniente a la explotación y conservación de los recursos forestales, naturales y artificiales, y la fauna silvestre

Pago de regalías por la explotación de recursos minerales

•Propuestas para el perfeccionamiento de la normativas tributarias en relación al medio ambiente y para la utilización o explotación de los recursos naturales

Bibliografía: Labrada Verdecia (1992) La explotación de los recursos naturales y la protección del Medio Ambiente en las regulaciones jurídicas tributarias Cubanas. Rio de Janeiro Universidad de Holguín

2. INSTRUMENTOS ECONÓMICOS PARA LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Pocos temas concitan hoy el interés, tanto científico como popular, como el que genera el medio ambiente y la necesidad de aplicar medidas que reduzcan la contaminación y que ralenticen el cambio climático.

Va dirigido en primer lugar en una línea de trabajo hacia el intento de valoración tanto de la riqueza ambiental en sí misma como del flujo de servicios que ésta presta a las labores productivas y consuntivas de la sociedad. Un segundo ámbito más analítico, es la búsqueda de criterios de racionalidad económica en un mundo con contaminación. Y en un tercer lugar y en un terreno más cercano a la Política Económica, se situará en el tema de estudiar y valorar los costes y beneficios de medidas alternativas encaminadas a reducir la contaminación y reponer las condiciones del Medio Ambiente.

- La contaminación atmosférica y el Medio Ambiente
- La política Medio Ambiental
- Los sistemas de permisos de emisión negociables

Bibliografía: Martínez J, L. (2008) Instrumentos Económicos para la protección del Medio Ambiente. Papel y análisis de Emisión Negociable. Madrid DYKINSON, S, L



3. HISTORIA AMBIENTAL

Como las grandes crisis del cambio ambiental global, los problemas ambientales no se pueden resolver desde la reducida óptica de una estrecha disciplina de las ciencias naturales y exactas.

- Evolución de los discursos y las políticas de conservación del mundo
- De las historias Utópicas a la concreción de un sistema histórico alternativo
- Los movimientos sociales y el ambientalismo
- Procesos y actores de la conservación
- Procesos de la conservación a través de la creación de manejo de áreas naturales protegidas
- Procesos de conservación protección y manejo de especies prioritarias
- Procesos de conservación a través de la educación ambiental.
- Importancia de la investigación científica en los procesos de conservación
- Procesos de conservación a través de la creación de áreas de conservación de terrenos de propiedad privada y social

Bibliografía: Monteforte M, (2008). Historia Ambiental Contemporánea de Baja California Sur. 1940- 2003 México, Del saqueo a la conversación

4. PROFESIONALIZACIÓN AMBIENTAL

Los conocimientos en materia a la educación ambiental se encuentran en permanente transformación, es por ello que el libro es una herramienta muy oportuna para ampliar la visión en el tema, en la importancia de la labor educativa, desde la educación ambiental

- Educación ambiental para el desarrollo sustentable
- Una historia del mundo. ¿De dónde venimos? ¿Qué somos? ¿A dónde vamos?
- Enfoques educativos en el campo de educación ambiental a propósito de la incorporación de la dimensión ambiental al curriculum universitario
- El cambio ambiental de las instituciones de educación superior: avances y retos
- Modelos de la educación sustentable ¿son modelos para la educación ambiental?
- La educación ambiental en los sistemas de educación a distancia
- Educación ambiental para la salud



- Educación ambiental en las estrategias de conservación de la naturaleza
- Educación ambiental para el desarrollo comunitario
- Educación popular ambiental
- Educación ambiental y género
- La informática en la educación ambiental: La oficina sin papel
- Programa estatal de educación ambiental, capacitación para el desarrollo sustentable y comunicación educativa.

Bibliografía: López, S, E. (2005) La profesionalización de los educadores ambientales hacia el desarrollo humano sustentable. México ANUIS.

5. HISTORIA, BIODIVERSIDAD Y ECOLOGÍA

Los bosques nativos de Sudamérica, constituyen una reserva mundial de biodiversidad debido a que presentan una biota particularmente rica.

- Historia y biogeografía: Flora del cono Sur
- Biodiversidad: vegetación y diversidad florística
- Historia natural, diversidad y conservación
- Amenazas y estrategias de conservación
- Ecología y conservación

Bibliografía: Smith C, (2005) Historia, biodiversidad y ecología de los bosques costeros de Chile. Santiago de Chile. BOSQUE NATIVO.



6. LEGISLACIÓN AMBIENTAL

Las consideraciones sobre la protección y conservación del ambiente, han generado propuestas conceptuales como las de sustentabilidad y el desarrollo sustentable que dan una nueva visión del futuro humano.

- Antecedentes sobre la sustentabilidad
- Determinantes del desarrollo de la legislación ambiental en América Latina
- Recursos naturales e infraestructura

Bibliografía: Moreno C (2008) Conceptos básicos para entender la legislación ambiental aplicable a la industria minera en los países andinos. Santiago de Chile. CEPAL.

7. MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO

La construcción de la sustentabilidad que implica el cuidado y respeto por el medio ambiente y la búsqueda de la mejor calidad de vida para los habitantes es una prioridad latente. Pensar en el desarrollo no es solo una perspectiva económica, sino que exige abordar también múltiples dimensiones de la vida social.

- La relación hombre- naturaleza como fenómeno social
- Los economistas clásicos :riqueza, población, y estado estacionario
- Marx, Engels y la relación desarrollo medio ambiente
- El pensamiento Keynesiano: crecimiento y subdesarrollo
- Hacia una teoría del desarrollo
- El desarrollo sustentable
- El sistema natural y su utilización social
- Cambios en el sistema natural
- De la ocupación a la transformación de la naturaleza
- Dependencia y ruptura de la relación sociedad- medio ambiente
- Industrialización- medio ambiente y dependencia
- Los recursos naturales y la población



- Controversia sobre los recursos naturales – población
- Implicaciones de la dinámica poblacional
- Uso de la naturaleza y su degradación
- Escasez: concepto y medición
- Renovabilidad y gestión del sistema natural
- Nociones de economía de los recursos naturales
- La tierra y los recursos alimentarios
- Recursos hídricos para uso urbano
- Recursos forestales
- Recursos marinos

Bibliografía: Bifani P. (2007). Medio ambiente y desarrollo. Guadalajara, Jalisco Editorial Universitaria.

8. CIUDADES Y DESARROLLO SUSTENTABLE

La ciudad también es un ecosistema que tiene su equilibrio y unos límites determinados de resistencia. El desarrollo sostenible exige entre los ciudadanos de todos los países se establezca un sentimiento de pertenencia a la humanidad y al planeta.

- Problemas, temores y desafíos
- Desarrollo y medio ambiente: hacia un nuevo paradigma
- Dimensión global de los problemas ambientales
- Cambio climático y efecto invernadero
- Reducción de la capa de ozono
- Explosión demográfica
- Los problemas del agua
- La desertificación
- La pérdida de la biodiversidad
- El desarrollo sostenible



- Educación ambiental para el desarrollo sostenible

Bibliografía. Kramer F (2003), Educación ambiental para el desarrollo sostenible. Madrid. Catarata

9. GESTIÓN AMBIENTAL URBANA

Actualmente los centros urbanos se enfrentan a altos niveles de urbanización que registran un impacto negativo en su calidad ambiental. Este detrimento ambiental exige escenarios de gestión que propenda condiciones necesarias para el desarrollo. Fortaleciendo la dimensión urbana y su relación con el entorno.

- ¿Qué es el desarrollo sostenible?
- Principales tendencias de la gestión urbana
- Definición de gestión ambiental urbana
- Objetivo de la gestión ambiental urbana
- Determinación del tipo de estudio más adecuado para la elaboración de un plan de acción ambiental
- Principales técnicas e instrumentos que se deben emplear en la investigación
- Procedimiento para la elaboración de un plan de acción
- Organización del equipo de trabajo y definición de responsabilidades

Bibliografía: Coronell O, y otros, (2005) Guía de gestión ambiental urbana. Colombia. Ediciones UNINORTE.

10. SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Retomar la importancia de la tecnología informática y la aplicación de ésta a la resolución de problemas de componente espacial.

- La estructura de la información geográfica
- Los objetos geográficos
- El modelo de datos
- Las funciones de un SIG



- La dimensión temporal
- El dialogo usuario- sistema

Bibliografía: Cebrian J, (1992) Información geográfica y sistemas de información geográfica. Universidad de Cantabria. DIDOT S.A.

11. INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN DE RIESGOS AMBIENTALES

Las agencias reguladoras y los legisladores se enfrentan con frecuencia a la difícil decisión de determinar como distribuir recursos económicos limitados entre programas sociales de gran importancia como los de la salud, la educación, ambientales y de seguridad. En el contexto de la protección del medio ambiente, se debe decidir hasta que nivel resulta necesario controlar los contaminantes ambientales tratar de medir y comparar el beneficio social de cada opción normativa. La evaluación de riesgos es una herramienta para estimar los impactos que representa a la salud o a los ecosistemas derivados a un contaminante ambiental. Una investigación no solo para autoridades ambientales, sino también para investigadores, estudiantes y demás personas interesadas en el tema, proporciona algunos de los conceptos y herramientas básicas necesarias para llevar a cabo evaluaciones de riesgo, así como de orientar acerca de la utilización de la metodología en apoyo al proceso de toma de decisiones y al desarrollo de políticas de salud y ambientales.

- ¿Qué es un riesgo?
- La evaluación del riesgo para la salud humana
- La evaluación del riesgo ambiental
- Análisis comparativo de riesgos
- El manejo de riesgos análisis de costos- beneficios
- La comunicación de riesgos

Bibliografía: Introducción al análisis de riesgos ambientales. Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Instituto Nacional de Ecología.

12. MARKETING Y MEDIO AMBIENTE

Una estrategia para a mejorar la actuación en la nueva evolución empresarial y ahorrar tiempo.

- ¿Perder o ganar? El desafío para la empresa del desarrollo sostenible



- Cambiar para ganar: crecimiento, tipo de mercados, principio de precaución en la empresa
- Innovación para la sustentabilidad
- La globalización de la producción limpia

Bibliografía: Fussler, C. (1998) Eco-innovación. Integrado por el medio ambiente en la empresa del futuro. Madrid. Mundi Empresa

13. ECOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN

Reflexionar sobre el papel de los seres humanos en nuestro planeta y a buscar alternativas para mejorar las condiciones ambientales. Asumir una actitud crítica y propositiva hacia las problemáticas ambientales, que al mismo tiempo desarrollen un conjunto de valores ambientales, que nos permita disfrutar nuestro planeta.

- Las bases de la ecología
- Impacto ambiental
- Ecología y sociedad

Bibliografía: Calixto R, y otros. Ecología y medio ambiente. CENGAGE. Learning

14. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

La implementación de los medios y sus tecnologías en la sociedad contemporánea, la información seleccionada, retenida y asimilada, los criterios, la valoración e incorporación en lo ambiental. Las nuevas tecnologías ofrecen herramientas que pueden modificar la capacidad de pensamiento del hombre llegando a generar una nueva cultura.

- Publicidad tridimensional y su relación con la naturaleza
- Medios de comunicación y educación ambiental
- El tratamiento de la ecología en el cine
- Contenidos medio ambientales en la televisión: entre el sensacionalismo y la concienciación
- Medio ambiente: videoinstalaciones y otras propuestas artísticas audiovisuales.

Bibliografía: Begoña, G, Ediciones Universidad de Salamanca.